Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2011
"Jesús lloró: La Biblia y las emociones humanas"

Lección 9
26 de Febrero de 2011

La estima propia

<u>Pensamiento Clave</u>: La autoestima cristiana se desarrolla por nuestra comprensión de que fuimos creados a la imagen de Dios y estamos siendo continuamente transformados a la semejanza de Cristo.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 1:26, 27.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Crees que nos asemejamos a Dios? ¿Que realmente fuimos creados a su imagen y semejanza?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿De qué modo el creer que fuimos creados a la imagen de Dios nos da un mejor sentido de autoestima?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus familiares dice: *"No creo en la creación en siete días literales. Pienso que hemos evolucionado durante un cierto período de tiempo. Los registros arqueológicos, y los sistemas de datada del carbono y el uranio respaldan la idea de un mundo mucho más antiguo que el que la Biblia representa. No hemos sido creados, sino que hemos evolucionado"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Mateo 22:39; Romanos 12:3.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Cómo equilibras la autoestima con el no tener un alto concepto de uno mismo?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> Piensa en los buenos atributos personales y las habilidades que Dios te ha dado. ¿Esto te da un buen sentido de la autoestima?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus amigos afirma: *"Este mundo está lleno de personas violentas, odiosas y airadas. Se ha puesto mucho peor que en la década del '60 y su movimiento 'Dios ha muerto' y el famoso juicio a Scopes* [1] *que promovió la evolución por encima de la creación. Creo que esas son las causas de fondo del deterioro de la sociedad"*. ¿Cómo le responderías a tu amigo?

---

[1] <u>Nota del Traductor:</u> El autor hace referencia a un sonado caso judicial que en la justicia norteamericana se conoce como *Scopes Monkey Trial* (1952), en el cual un profesor fue juzgado por enseñar utilizando el *Origen de las especies* de Darwin (algo ilegal en aquél entonces en el estado de Tennessee) y que se convirtió en un punto sensible de la controversia entre creacionistas y evolucionistas en Estados Unidos.

Recursos Escuela Sabática ©

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 3:28.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Has bromeado y contado chistes acerca de ciertas "áreas grises" de miembros del sexo opuesto o de alguna raza o cultura debido a ciertos prejuicios y ellos lo comprendían pero no les importaba?" Comparte alguna experiencia al respecto.
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Cuáles son algunas de las cosas en las que nuestra cultura o sociedad deposita gran valor y que no son tan importantes para Dios o pueden no ser bíblicamente válidas? ¿Cómo podemos servir a Dios y satisfacer las demandas de nuestra cultura si están en oposición?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus vecinos declara: *"Cuando veo a alguien que es sensible acerca de su nacionalidad, o excesivamente jactancioso acerca de su cultura, sé que es una persona con muy baja autoestima. Una persona que está cómodo con quién es no necesita hacer alarde de ello, o de hacerse el delicado"*. ¿Cuán precisa es esta evaluación? ¿Cómo podemos promover una autoestima saludable?

4. Solicita un voluntario para que lea Efesios 4:23, 24.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿De qué manera el tener un espíritu nuevo y una mente renovada puede prevenir de tener una baja autoestima?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Cómo aconsejamos o ayudamos a alguien que tiene baja autoestima? ¿Qué aliento les podemos dar?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©